



Theunissen, **Autismus und herausforderndes Verhalten**

Praxisleitfaden für Positive Verhaltensunterstützung

Seeben in 5. Auflage erschienen!

Mehr erfahren



Castañeda, **(K)eine Alternative haben zu herausforderndem Verhalten?!**

Ein Praxisbuch mit Begleitposter für Eltern, pädagogische Fachkräfte, Therapeuten und Interessierte

Mehr erfahren



Fröhlich/Castañeda/Waigand, **Beratung zu herausforderndem Verhalten**

Ergänzungsmaterial:

[Block 1: So läuft es gerade](#)

[Block 2: Analyse des Verhaltens](#)

[Block 3: Sortieren, Priorisieren](#)

[Block 4: Lösungsideen](#)

[Erregungsniveau 6 / Warnzeichen und Regulationsmöglichkeiten](#)

[Block 7: Handlungsplan für Krisen](#)

[Beobachtungsheft](#)

Mehr erfahren



Häußler/Tuckermann/Kiwitt, **Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird**

Praxisbuch mit vielen Beispielen und Checklisten

Mehr erfahren



Hejlskov Elvén, **Herausforderndes Verhalten vermeiden**

Menschen mit Autismus und psychischen oder geistigen Einschränkungen positives Verhalten ermöglichen

Mehr erfahren



Unaufgeregter Umgang

12 Verhaltensweisen, um das Erregungsniveau zu senken!
Kurz und knapp.

Mehr erfahren

[Hier](#) gibt es noch viele weitere Themenstichworte. Schauen Sie in aller Ruhe!

Falls es Fragen oder Anregungen gibt - ich greife sie gerne auf.

Und wenn es jemanden in Ihrem Umkreis gibt, von dem Sie glauben, dass ihn mein Angebot interessiert, können Sie selbstverständlich diese Information teilen.

Herzliche Grüße

Ihre Diana Künne

Diana Künne
Pädagogischer Verlag
kontakt@dianakuenne.de
www.dianakuenne.de
Tel: +49 (172) 2790868

Anschrift:
Nordstraße 2
41372 Niederkrüchten
Deutschland

P. S.: Sollten Sie zukünftig keine Informationen über Neuerscheinungen u. ä. wünschen, streiche ich Sie selbstverständlich aus der Liste.

Impressum:

Diana Künne, Pädagogischer Verlag und Buchhandlung, Nordstraße 2, 41372 Niederkrüchten, Deutschland, Telefon: +49 172 2790868, Fax: +49 2163 88935 31, E-Mail: kontakt@dianakuenne.de

Widerrufsrecht AGB / Datenschutz